

Planos de Aula Todos Contam

Inflação: eis a minha opinião!



Tema: inflação

Público-alvo: alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário

Duração total: 60 minutos repartidos por duas aulas

Os Planos de Aula Todos Contam visam apoiar os professores na dinamização de aulas sobre temas de literacia financeira. Em cada tema é proposto um guião das atividades a realizar em sala e uma lista de materiais de apoio recomendados pelo Plano Nacional de Formação Financeira.

INTRODUÇÃO AO TEMA

Os preços dos bens e serviços alteram-se ao longo do tempo. Por vezes sobem, outras vezes descem. Existe inflação quando se verifica uma subida generalizada e continuada dos preços dos bens e serviços consumidos pelas famílias.

A inflação provoca um aumento das despesas e uma redução do poder de compra das famílias. Num contexto de inflação, torna-se mais difícil poupar e equilibrar o orçamento familiar.

Através deste Plano de Aula, convidam-se os professores a abordar este tema, para que os alunos entendam melhor o que é a inflação e que consequências tem no dia a dia das famílias.

ETAPAS DA ATIVIDADE

1 Apresentação do tema

O professor apresenta o tema aos alunos, chamando a atenção para a importância da estabilidade de preços e para o impacto da inflação nos orçamentos mensais e nas poupanças das famílias.

2 Preenchimento do inquérito sobre inflação

Para iniciar a atividade, os alunos respondem ao questionário apresentado no Anexo I. Este questionário pode ser preenchido em formato de papel ou em *Google Forms*.

3 Sistematização das respostas e preparação do debate

Depois de preenchido o questionário, o professor analisa e sistematiza as respostas dos alunos, seguindo as orientações do documento de apoio disponível no Anexo II.

Para preparar a conversa e aprofundar o tema, o professor pode consultar os materiais de apoio disponíveis no Anexo III.

4 Conversa sobre os resultados do inquérito

Tendo por base a sistematização das respostas dos alunos, o professor promove uma conversa sobre o que é a inflação e que consequências tem no dia a dia das famílias. No final, o professor sistematiza as principais conclusões.

Questionário aos alunos

TEMA: Inflação

1. O que é a inflação?

- A) É o aumento dos preços dos combustíveis.
- B) É o agravamento dos preços dos hotéis, todos os anos, durante o Verão.
- C) É o aumento do poder de compra das famílias.
- D) É a subida generalizada dos preços dos bens e serviços numa economia.

2. Se tiveres uma poupança de 100 euros e aplicares num depósito a prazo, com uma taxa de juro fixa de 1% ao ano, no final do ano:

- A) Terás acumulado 102 euros.
- B) Terás acumulado 100 euros.
- C) Terás acumulado 101 euros.
- D) É impossível saber neste momento.

3. Se a inflação for de 4% ao longo deste ano, no final do ano:

- A) Com a tua poupança, conseguirás comprar mais bens e serviços.
- B) Com a tua poupança, conseguirás comprar os mesmos bens e serviços.
- C) Com a tua poupança, conseguirás comprar menos bens e serviços.
- D) É impossível saber neste momento.

4. O quadro I apresenta as despesas mensais da família Oliveira e da família Silva, num determinado ano. O quadro II apresenta o aumento de preços dos diferentes produtos e serviços no ano seguinte.

Quadro I: Despesas mensais

Categorias de produtos	Família Oliveira (Euros)	Família Silva (Euros)
Alimentação	340	400
Vestuário e calçado	80	50
Eletricidade, água, gás	200	170
Saúde	80	40
Transportes (combustíveis)	200	160
Comunicações	60	40
Lazer e restaurantes	40	140
TOTAL	1000	1000

Quadro II: aumento de preços

Categorias de produtos	Aumento de preços
Alimentação	14%
Vestuário e calçado	4%
Eletricidade, água, gás	14%
Saúde	2%
Transportes (combustíveis)	12%
Comunicações	6%
Lazer e restaurantes	8%

4.1. As duas famílias serão afetadas da mesma forma pela inflação?

4.2. Que sugestões darias a cada família para reduzirem o impacto da inflação?

Sistematização das respostas dos alunos

TEMA: Inflação

1. O que é a inflação?

Sugere-se que o professor comece por indicar quantos alunos responderam às alíneas A, B, C e D e peça aos alunos para justificarem as suas respostas.

Depois de indicar que a resposta certa é a D, sugere-se que o professor explique que a inflação não é uma subida pontual ou sazonal do preço de um determinado bem ou serviço, mas um aumento generalizado dos preços dos bens ou serviços, que resulta numa perda do poder de compra das famílias.

2. Se tiveres uma poupança de 100 euros e aplicares num depósito a prazo, com uma taxa de juro fixa de 1% ao ano, no final do ano:

Sugere-se que o professor comece por indicar quantos alunos responderam às alíneas A, B, C e D e peça aos alunos para justificarem as suas respostas.

Depois disso, o professor poderá calcular, em conjunto com a turma, o valor acumulado no depósito a prazo [$101=100 \times 1,01$], indicando que a resposta certa é a C.

Sugere-se também que o professor explique que o juro de um depósito a prazo é o valor que recebemos por disponibilizar, a uma instituição financeira, uma quantia durante um determinado período de tempo. De modo similar, quando uma instituição financeira nos empresta dinheiro, também cobra um juro durante o período desse empréstimo.

3. Se a inflação for de 4% ao longo deste ano, no final do ano:

Sugere-se que o professor comece por indicar quantos alunos responderam às alíneas A, B, C e D e peça aos alunos para justificarem as suas respostas.

Para ajudar os alunos a compreender melhor esta pergunta, o professor pode explicar depois que, apesar do depósito a prazo permitir acumular um juro ao longo do ano (de 1%), num contexto de inflação é fundamental comparar a taxa de juro com a inflação desse período. Esta comparação permite-nos avaliar se, no final do ano, temos um ganho ou perda em termos reais. Isto é, se no final do ano a poupança acumulada no depósito a prazo permite comprar mais ou menos bens e serviços. Neste exemplo, o juro obtido no depósito a prazo (1%) é inferior à inflação (4%), pelo que a poupança acumulada permite comprar menos bens e serviços. A resposta certa é a C.

4.1. As duas famílias serão afetadas da mesma forma pela inflação? Justifica.

Sugere-se que o professor lance um debate entre os alunos, com base nesta pergunta, convidando-os a apresentar argumentos que sustentem as suas respostas. O professor poderá chamar a atenção que as duas famílias têm padrões de consumo bastante diferentes, pelo que serão afetadas de forma distinta pelos aumentos nos preços, que também variam muito de produto para produto. Sugere-se assim que o professor conclua que a inflação suportada por uma determinada família, depende dos bens e serviços que essa família consome e dos aumentos de preço desses bens e serviços em concreto.

4.2. Que sugestões darias a cada família para reduzirem o impacto da inflação?

Tendo em conta que a inflação de cada família depende dos seus padrões de consumo, o professor pode agora debater com os alunos formas de as duas famílias minimizarem o impacto da inflação nos seus orçamentos mensais.

A título de exemplo, a família Silva pode optar por reduzir as suas despesas em atividades de lazer e restauração, enquanto a família Oliveira pode procurar alternativas mais baratas para os bens alimentares de que necessita, no sentido de reduzir os encargos com alimentação. Ambas as famílias podem optar por utilizar os transportes públicos, para reduzir as despesas com combustíveis.

Materiais de apoio

TEMA: Inflação

Caderno de Educação Financeira 3 (capítulo 5)

https://www.todoscontam.pt/sites/default/files/taxonomy_file/cadernoeducacaofinanceira3_1.pdf

Caderno de Educação Financeira 4 (capítulo 5)

https://www.todoscontam.pt/sites/default/files/taxonomy_file/caderno_de_educacao_financeira_4.pdf

Caderno de Apoio ao Professor

https://www.todoscontam.pt/sites/default/files/taxonomy_file/caderno_de_apoio_ao_professor.pdf

Aula na plataforma de e-learning Todos Contam: inflação e desemprego

<https://elearning.todoscontam.pt/#areas-formacao/sistema/t12mebkaemgihlmjjaidljldgmikjdfgj9/slide1>

O que é a inflação? (Banco Central Europeu)

https://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/explainers/tell-me-more/html/what_is_inflation.pt.html

O que é a inflação e porquê um objetivo de 2%?

<https://www.bportugal.pt/page/o-que-e-inflacao-e-porque-um-objetivo-de-2>

Estabilidade dos preços – vídeo do Banco de Portugal

<https://www.youtube.com/watch?v=BjWgXXOBWrl>

BdP Podcast: Qual a importância da estabilidade de preços

<https://www.bportugal.pt/page/qual-importancia-da-estabilidade-de-precos-0>

Ir mais além

Quiz interativo sobre inflação (Banco Central Europeu) – apenas em inglês

https://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/test-your-knowledge/html/inflation_stability.pt.html

