



Plano de Aula

Nível de Ensino: pré-escolar/1ºciclo

 Tópico: **Contrair empréstimos**

 Tema: **empréstimos bancários vs empréstimo a um amigo**

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competência 2 | Mobilizar saberes culturais e científicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano, relacionados com empréstimos |
| Horário | 2 sessões de 45 minutos |
| Faixa etária | 7-11 anos |
| Contexto curricular | <p>Língua Portuguesa: leitura; selecção e organização da informação; comunicação oral e escrita</p> <p>Matemática: interpretar e resolver problemas envolvendo percentagens</p> <p>Formação pessoal e social: cooperação, autonomia, responsabilidade, sentido crítico</p> |
| Ferramentas de ensino e aprendizagem | Computador /Internet Calculadora Lápis, folhas, canetas |
| Aquisições | <p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflectir sobre o seu estilo de vida; - Tomar consciência dos inconvenientes dos empréstimos bancários - Compreender que os empréstimos bancários implicam gastos <p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser crítico e responsável perante a publicidade - Respeitar opiniões diferentes da sua - Assumir os seus comportamentos e hábitos. <p>Conhecimentos</p> <p>Saber o que é um empréstimo bancário Saber o que são taxas de juro Saber calcular percentagens</p> |
| Desenvolvimento da acção | <p>Sessão 1 – numa sessão de matemática colectiva, é apresentado o folheto (anexo 1). Propõe-se que a pares os alunos descubram quanto dinheiro custará ao cliente o empréstimo nele referido. Apresentação à turma dos percursos e resultados.</p> <p>Entre sessões – recolher folhetos semelhantes em instituições bancárias ou pesquisando na internet</p> <p>Sessão 2 – estudo comparativo entre as várias ofertas dos folhetos recolhidos discutindo qual a menos penosa.</p> <p>Ao concluir a sessão a professora poderá incentivar uma discussão sobre a amizade e como os empréstimos entre amigos nada têm a ver com os estudados. Bancos vs amigos...</p> |